



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ЖУРНАЛИСТИКА
Фамилия	СТРУНИНА
Имя	ВИКТОРИЯ
Отчество	ВИКТОРИЯ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 1

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

В. Струнина



Задание №1.

1. Аналитическая
2. Китай
3. ~~Сарб~~ Нью-Йорк
4. Пашаев А.М.
5. ~~Сарб~~ Ломоносов
6. Оперативный работник
7. Закон о защите прав и потребителей.
8. Конференция
9. Политический журналист
10. Олимпийские игры



Задание №2

Дорогие зрители, мы рады приветствовать Вас в нашем прямом эфире. Вчера к нам в эфир поступила сенсационная новость. Юноша - сирота, ~~сбежавший~~ сбежавший из монастыря ранее, вернувшись обратно. Давайте же подробно разберемся в ситуации.

Неделю назад из монастыря сбежал юноша. Побег произошел в сильный бурю, грозу. Причиной побега ~~является~~ ^{стало} мировоззрение молодого человека. Мудри, так представлял юноша, на деле находится в монастыре, хотелось больше свободы, поэтому молодой человек сбежал и начал странствовать по Кавказу. В ~~ходе~~ со Ма своим пути Мудри столкнулся с различными трудностями.



им, например встает со снежным барсом;
 Юноше пришлось одному справиться с
 этими страшными зверем, к счастью, наш
 герой выжил. После сражения, ~~тогда~~ молодой
 человек встретил прекрасную девушку, ~~она~~
 герой Муфти признался ей, что был поражен
 красотой и влюбился в нее. Юноше хотелось
 свободы, ~~но~~ поэтому данное небольшое
 "путешествие" стало главным, а возможно
 единственным событием в его жизни. Во
 время победа природа радовала Муфти
 красивыми пейзажами, но, к сожалению, бывали
 дожди. Юноше приходилось спать на улице,
 из-за чего Муфти заболел. Через неделю,
 вчера, молодой человек вернулся в монастырь.
 Наши специалисты выяснили, что



причиной ~~был~~ возвращении стала
Болезнь. До монастыря нашего главного
теперь поехал мужчина, увидел болезненный
вид юности. Главный упрям вернулся,
после того его накурал монах. Сегодня
нам сообщили, что Мухомов скончался.

Очень надеюсь, что данная история,
с трагическим концом, никогда не повторится
с вами и станет уроком для вас, доро-
гие друзья.

Подписывайтесь на наш аккаунт
«Вот это новости!» ^{не переключайтесь} ~~оставайтесь с нами~~
~~до новых встреч!~~ Спасибо, что были с нами.
До новых встреч!



Задание №3

"Роса императорская"

1. Изменения в жизни государства после принятия титула императора Петром I.
2. Ход событий; как, в каких условиях происходило принятие титула императора Петром I.
3. Мнения иностранных коней о произошедшем событии.
4. Причины принятия титула императора Петром I.
5. Важность для принятия титула императора.
6. Отношение Петра I к принятию титула императора.
7. Хронология произошедшего события.



Современники события: ~~П.И. Чайковский~~, Ломоносов,

Вопросы для ~~П.И. Чайковского~~ Ломоносова

1. Как вы относитесь к Петру I?
2. Как вы считаете, последуют ли изменения после произошедших событий?
3. Хотели бы вы оказаться на месте Петра I?
4. Какие эмоции вы испытаете, узнав о произошедших событиях?
5. Когда вы узнали о принятии титула императора Петром I?

Вопросы для 2 современника:

1.



Задание 4.

Все на тему "Если я заведу телеграм-канал о культуре, то там будут..."

Недавно Меденова написала феминистский этап ВСОШ по искусству. После написания олимпиады у меня возникла идея о создании телеграм-канала ~~о искусстве, о культуре~~ ^{о культуре}, позволяющей узнавать о культуре, изучать искусство.

Если я заведу канал о культуре, то там будут викторины, позволяющие запоминать информацию, узнать цифровую художественную культуру; цитаты и мнения великих деятелей культуры, рецензии на спектакли, выставки, лекции, анонсы мероприятий; рекомендации книг для прочтения, об искусстве; различные рубрики, например "Искусство под микроскопом".





ности; новости о культурной жизни нашей страны; и многое другое, например кино.

Мой телефан-канал носил бы название "Мир искусства", именно так называлось объединение культурных деятелей^{восемнадцатого века}: композиторов, ~~и~~ художников и других известных личностей в сфере искусства. ~~Или~~ Канал охватывал бы все ~~ва~~ области культуры: литература, театр, кино, живопись, скульптура и так далее. Считаю, что раз в месяц я смогу ~~и~~ проводить радиорынок, при этом которого ^{будут} книги о культуре; в дальнейшем, развивая телефан-канал, я могла бы сделать свой мерч, продукцию с логотипом телефан-канала.

Я думаю, что создание такого телефан-канала стало важным шагом в развитии культуры,



улучшением качества образования. Важно отметить,
то что в настоящее время большая часть
населения пользуется телеграфом, поэтому
~~это~~ это приложение подходит для создания
~~данных~~ канала, сможет привлечь большую аудитор-
ию, а это ~~важно~~ важно для канала и меня.

Я считаю важным улучшить уровень
культуры, читать искусство, так как оно
позволяет смотреть на мир под разными уг-
лами, развивает в человеке личность, является
показателем образованности, может воспринимать
жизненные ситуации, развивает мозг, эрудицию.

Думаю, что можно бы было
один раз в полгода выпускать интервью
со специалистами в сфере культуры и
искусства, известными личностями, связанными с





искусств, искусствам, например Цискаридзе или
Ливовский, Янкова, В. Домина и другие

Думаю, что о таком телеграм-канале
узнали бы достаточно большое количество людей,
а так же поддержали специалисты в сфере
культуры. Такой канал был бы полезен
для общества, так как я считаю, что на
данный момент уровень культуры невысокий,
что очень печально. Мой телеграм-канал
был бы не просто ^{комплексной} ~~сферой~~ информацией, а атмосфер-
ным, эстетическим местом, где каждый
сможет окунуться в мир искусства.

Если я заведу ~~как~~ телеграм-
канал о культуре, то там будет
интересно каждому читателю, подписчи-
ку, что является самым важным.





На этом, я заканчу своё эссе, и обязательно
сделаю такое такой тачефан-каман,
став внести вклад в развитие общества,
продолжая изучать искусство, ~~развивать~~ изучать
знание о культуре

